

## План работы

## педагога-психолога

## МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

## по работе с одарёнными обучающимися

на 2025 - 2026 уч. г.

**Цель:** Содействие в выявлении, поддержки и развитии детей с признаками одарённости, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психического и физического здоровья.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки проведения
	Организационно-методи	ческая работа	JII
1.	Сбор данных с учетом	Педагог-	В течение
	академических достижений, творческих способностей	психолог, кл. руководители,	года
	обучающихся, результатов школьных олимпиад	зам по ВР	E.)
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	Педагог- психолог	В течение года
3.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях с разными видами одаренности	Педагог- психолог, кл. руководители	В течение года
4.	Оказание методической помощи педагогам	Кл. руководители 1-11-х классов	В течение года

	5.	Анализ результатов	Педагог-	Сентябрь-			
	ME H	психодиагностики	психолог	октябрь,			
	200	11/3/11/20		май-июнь			
	6.	Составление плана работы на	Педагог-	Май-июнь			
		следующий год с учетом	психолог				
		результатов					
	Диагностическая работа						
	1.	Диагностика особенностей	Учащиеся 1-11-х	Октябрь-			
		когнитивной сферы (выявление	классов	ноябрь			
		одаренности обучающихся)					
	2.	Опросник Айзенка,	Учащиеся 1-11-х	В течение			
		индивидуально-типологический	классов	года			
	,	опросник Л. Н. Собчик, тест	ценения, сохранет				
	my3	«Исследование самооценки»	an a mac quantities of				
	man or	(составление психологического					
		профиля одаренных)	community ()				
	3.	Опросник профессиональных	Учащиеся 9-х	Ноябрь-			
	HOL	склонностей Л. Йовайши	классов	декабрь			
		(модификация Г. В. Резапкиной)	пинетам способия	RT .			
	4.	Методика ДДО Климова	Учащиеся 8-х,	Январь-			
		(выявление предпочтений	10-х классов	февраль			
	5//53	учащихся в выборе профессий)	s trooping authorities	m =			
	5.	Методика Дж. Голланда	Учащиеся 7-х	Март-апрелн			
	DEST -	(выявление предпочтений и	классов	3. 11			
	E 011	помощь учащимся в	одам от напознавн	16. 3			
		самоопределении)	ногр па, сопения	<b>124</b>			
	6.	Углубленное изучение личностных	Учащиеся 1-11-х	В течение			
	HOT	особенностей с помощью	классов	года			

	компьютерного комплекса	100000000000000000000000000000000000000	AND TAR
	«Эффектон-Студио»		
	Коррекционно-развив	зающая работа	
1.	Групповые занятия по программе «Основы лидерства»	Учащиеся 9-11-х классов	Февраль- март
2.	Групповые занятия по лидерству	Учащиеся 5-9-х классов	В течение года
	Консультационная и просв	етительская работа	a
1.	Индивидуальное консультирование одаренных учащихся по теме «Интеллектуальные способности»	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по теме «Интеллектуальные способности», «Проблемы одаренных детей»	Педагоги 1-11-х классов	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей одаренных учащихся по теме «Проблемы одаренных детей» (по запросу)	Родители учащихся 1-11-х классов	В течение года

Педагог-психолог

Hauf-

\_\_/Балыбердина У. Д